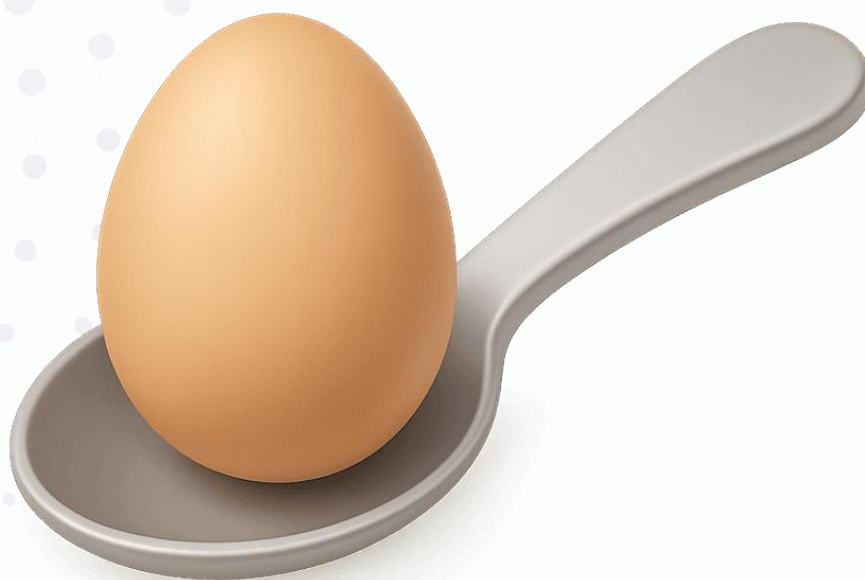


LECȚIA #8: Producerea de știri echilibrate

Articol adaptat după [Producing balanced news reports](#), material educațional **NewsWise**.

NewsWise este un program educațional dezvoltat de The Guardian Foundation, o organizație non-profit dedicată jurnalismului de calitate. Programul oferă resurse gratuite pentru învățământul primar și îi ajută pe elevi să dezvolte gândirea critică și să înțeleagă lumea știrilor. Acest material este un plan de lecție din pachetul NewsWise, destinat elevilor cu vârste între **9 și 11 ani**.



[Imagine copertă](#)

Jurnaliștii ar trebui să încerce să includă toate punctele de vedere relevante într-o știre pentru a se asigura că ele sunt echilibrate: toate părțile sunt reprezentate și toate persoanele implicate sunt reprezentate. Știrile dezechilibrate reprezintă una dintre modalitățile prin care pot deveni părtinitoare.

Obiectiv de învățare

- Să evalueze dacă o știre este echilibrată.

Rezultatele învățării

- Să identifice punctele de vedere incluse într-o știre.
- Să deducă punctele de vedere care ar putea lipsi dintr-o știre.
- Să compare diferite puncte de vedere și să reflecteze asupra motivelor pentru care opiniile oamenilor diferă.

Conexiuni cu programa școlară

- **Înțelegerea textului:** formularea de inferențe, realizarea de comparații între texte.
- Cum să evaluezi fiabilitatea surselor de informații online.
- Modul în care textul și imaginile din media și rețelele sociale pot fi manipulate sau inventate; strategii pentru evaluarea fiabilității surselor și identificarea dezinformării.

Cunoștințe și competențe de bază

Fiecare subiect are mai multe unghiuri de abordare, deci poate fi relatat în moduri diferite. Pentru a oferi cititorilor o știre precisă, jurnaliștii trebuie să se asigure că știrile sunt echilibrate, incluzând **diferite puncte de vedere** și reprezentând întotdeauna ambele părți ale unei dispute.

Uneori jurnaliștii redactează știri dezechilibrate, fără să includă punctul de vedere al tuturor, ceea ce poate fi considerat **părtinire**. Ei pot prezenta doar o parte a situației, pentru că este cea cu care sunt de acord sau pot încerca să influențeze modul în care cititorul se simte față de subiect.

Atunci când citim, ascultăm sau urmărim știrile, este important să luăm în considerare al cui punct de vedere este inclus și dacă există puncte de vedere lipsă, pentru a evalua dacă știrea este echilibrată.

Evaluare inițială

Al cui punct de vedere? Oferă elevilor titlul: „Școala interzice temele pentru acasă”. Elevii identifică diferitele puncte de vedere din poveste, completând bule de gândire pentru fiecare (de exemplu: profesori, părinți, elevi).

În clasă, reflectează:

- Crezi că toți elevii/profesorii/părinții ar simți la fel?
- De ce ar putea [___] simți diferit față de [___]?
- De ce ar fi important să incluzi cât mai multe puncte de vedere posibil într-o știre despre acest subiect?
- Al cui punct de vedere ar trebui inclus pentru a asigura echilibrul?

Activitate de învățare

Elevii citesc două știri dezechilibrate, **Știrea 1** și **Știrea 2**, identificând al cui punct de vedere este prezentat și al cui lipsește.

Oferă elevilor o prezentare generală a contextului știrii folosind textul introductiv de mai jos. Folosește întrebări pentru a verifica dacă elevii înțeleg materialul și pot identifica punctele cheie.

În clasă, discutați cum ar putea diferiți oameni să reacționeze la proteste.

Cere elevilor să ia în considerare gama de opinii implicate:

- Ce motive ar putea avea cineva să protesteze?
- Cum ar putea fi cineva afectat de un protest?
- Cine ar putea fi susținătorii protestului?
- Cine ar putea dezaproba?
- De ce ar putea [_____] și [_____] simți diferit?

Împarte clasa în două. Oferă **Știrea 1** pentru jumătate și **Știrea 2** celeilalte jumătăți. Elevii citesc știrea alocată, evaluând dacă este echilibrată.

- Poți identifica al cui punct de vedere este auzit în știre și al cui lipsește?

Pentru suport suplimentar, furnizează o listă de sugestii ale persoanelor care ar putea fi implicate.

Provocare: încurajează elevii să ia în considerare care ar putea fi punctele de vedere ale celor nereprezentati.

- *Ce ar putea gândi sau simți aceștia despre situație?*
- *De ce ar putea gândi sau simți aceste lucruri?*

Context: *Just Stop Oil* este un grup de activiști de mediu din Marea Britanie care protestează împotriva combustibililor fosili. În iunie 2024, doi activiști au pulverizat pudră portocalie pe pietrele de la Stonehenge, un monument istoric vechi de 5.000 de ani și sit UNESCO. Cei doi au fost arestați. Grupul cere încetarea utilizării combustibililor fosili până în 2030.

Concluzii

Comparați cele două știri și cere elevilor să-și împărtășească evaluările.

- *Cum diferă cele două știri?*
- *Sunt echilibrate? De ce/de ce nu?*
- *Al cui punct de vedere este auzit?*
- *Cine altcineva este implicat în această poveste ale căror puncte de vedere nu au fost prezentate?*
- *Ce ar putea gândi sau simți aceștia despre situație?*
- *Pe cine pare să favorizeze reporterul? De ce crezi asta?*
- *Ce dorește autorul articolului să simți sau să gândești?*

Întrebări pentru evaluare

- *Ce este un punct de vedere?*
- *De ce au oamenii puncte de vedere diferite?*
- *Ce s-ar întâmpla dacă un reportaj nu ar include toate punctele de vedere relevante?*
- *Cum se poate asigura un jurnalist că știrea sa este echilibrată?*
- *De ce este important ca jurnaliștii să relateze știrile în mod echilibrat?*
- *Ce ai putea face dacă crezi că nu ți s-au prezentat toate punctele de vedere relevante într-o știre?*

Oportunități de extindere

Elevii **rescriu știrea**, asigurându-se că este echilibrată. Aceasta ar putea fi și o activitate de tip scenetă sau de vorbit și ascultat, cu elevii producând un buletin de știri TV sau radio.

Simulează o **conferință de presă** la nivel de clasă pentru subiectul despre interzicerea temelor din activitatea inițială. Unii elevi joacă rolul persoanelor implicate (un profesor, un părinte, un elev etc.), în timp ce restul joacă rolul reporterilor care pun întrebări. După conferință, elevii exersează redactarea unei știri echilibrate, incluzând toate punctele de vedere.

Resurse

Al cui punct de vedere?

- *Ar trebui interzisă tema pentru acasă?* Punctul de vedere al elevului
- *Ar trebui interzisă tema pentru acasă?* Punctul de vedere al părintelui
- *Ar trebui interzisă tema pentru acasă?* Punctul de vedere al profesorului

Exemple de știri

Știrea 1

Just Stop Oil spune că a venit momentul acțiunii, după ce două persoane au fost arestate în urma protestului

Protestatarii au pulverizat pietrele antice de la Stonehenge cu o pudră portocalie, în timp ce unii vizitatori au încercat să îi oprească.

Două persoane au fost arestate după ce au pulverizat vopsea portocalie pe Stonehenge pentru a protesta împotriva combustibililor fosili.

Protestatarii fac parte din grupul Just Stop Oil. Aceștia susțin că petrolul, cărbunele și gazele naturale nu ar trebui folosite și cer interzicerea lor completă începând din 2030.

Protestul a avut loc exact când mii de oameni se pregăteau să viziteze situl antic cu ocazia solstițiului de vară.

Just Stop Oil a publicat un comunicat în care susține că a venit momentul pentru „acțiuni megalitice”. Grupul a descris protestul drept o decorare a pietrelor și a declarat: „Ne-am unit pentru a apăra umanitatea, altfel riscăm totul.”

Unul dintre protestatari a spus: „Pudra portocalie de amidon pe care am folosit-o pentru a transmite un mesaj vizibil se va spăla în curând.”

Știrea 2

Stonehenge, ținta protestatarilor

Două persoane au fost arestate după ce au pulverizat pudră portocalie pe pietrele antice.

Protestatarii au pulverizat pietrele antice cu o pudră portocalie, în timp ce unii vizitatori au încercat să îi oprească. Două persoane au fost arestate după ce au pulverizat pudră portocalie pe monumentul de 5.000 de ani de la Stonehenge.

Unii membri ai publicului, care vizitau situl istoric, au strigat la protestatari să se oprească. Alții au încercat să îi tragă deoparte în timp ce aceștia continuau să pulverizeze pietrele. Protestul a avut loc exact când mii de oameni se pregăteau să viziteze situl antic cu ocazia solstițiului de vară.

Sean Moran, un ghid turistic, a declarat: „A fost devastator. Am fost foarte supărat.”

Mike, un vizitator din SUA, a spus: „Ruinează experiența pentru oamenii care au venit din toată lumea pentru a-și trăi momentul și a vedea acest loc.”