

LECȚIA #2: Identificarea poveștilor care pot deveni știri

Articol adaptat după [Identifying newsworthy stories](#), material educațional **NewsWise**.

NewsWise este un program educațional dezvoltat de The Guardian Foundation, o organizație non-profit dedicată jurnalismului de calitate. Programul oferă resurse gratuite pentru învățământul primar și îi ajută pe elevi să dezvolte gândirea critică și să înțeleagă lumea știrilor. Acest material este un plan de lecție din pachetul NewsWise, destinat elevilor cu vârste între **9 și 11 ani**.



[Imagine copertă](#)

Obiectiv de învățare

- Să înțeleagă ce caracteristici fac ca un eveniment să devină o știre.

Rezultatele învățării

- Să identifice principalele categorii de știri.
- Să explice cum sunt alese știrile de către redactorii de secție.
- Să folosească criteriile pentru selectarea unei știri pentru a justifica de ce un subiect merită transformat într-o știre.

Conexiuni cu programa școlară

- **Înțelegerea textului:** identificarea publicului și a scopului unui text.
- **Vorbire și ascultare:** oferirea de justificări pentru opinii, discutarea și dezbateră părărilor.

Cunoștințe și competențe de bază

Atunci când jurnaliștii identifică subiecte, trebuie să decidă dacă merită să fie transformate în știri și dacă sunt relevante pentru publicul lor. Redacțiile folosesc niște **criterii** pentru a decide dacă un subiect merită să fie transformat într-o știre și publicat:

- **Subiect:** despre cine sau despre ce este știrea;
- **Timp:** când s-a petrecut evenimentul.
- **Surpriză:** dacă evenimentul este neașteptat sau aduce informații noi;
- **Locul:** cât de apropiat sau relevant este evenimentul pentru public.

Zilnic, redactorii aleg **subiectele** care merită să fie transformate în știri, apoi desemnează reporteri care să le documenteze și să le scrie. Într-o ședință zilnică, redactorii își prezintă subiectele alese. De asemenea, discută și dezbate cele mai interesante subiecte ale zilei.

Există cinci categorii principale de știri: **Naționale** (știri despre evenimente din propria țară), **Internaționale** (știri din alte părți ale lumii), **Știință & Mediu**, **Divertisment & Cultură**, **Sport**.

Evaluare inițială

Vânătoarea de știri: În perechi, elevii explorează un ziar sau un site de știri pentru a găsi elementele din lista primită cât mai repede posibil.

Provocare: elevii găsesc o știre care îi interesează cel mai mult.

- *De ce ți-a atras atenția?*
- *Ce o face interesantă?*
- *Ce informații ai aflat?*

Notă pentru profesor: este recomandat să parcurgi ziarul sau site-ul de știri ales pentru a verifica dacă conținutul disponibil este adecvat pentru elevii tăi.

Activitate de învățare

Elevii lucrează în **rolul de redactori** pentru a evalua valoarea de publicare a potențialelor subiecte. Mai întâi, decide împreună cu clasa tipul de publicație (adică un ziar școlar, local, național sau internațional), deoarece aceasta îți va spune cine este publicul.

Pune elevii în grupuri și alocă fiecărui grup o secțiune a publicației: **Național, Internațional, Știință & Mediu, Divertisment & Cultură** sau **Sport**. Fiecare grup trebuie să aleagă trei subiecte care merită transformate în știri, folosind **Criteriile pentru selectarea unei știri** pentru a-și justifica decizia.

Organizează o ședință de redacție în care fiecare grup își prezintă subiectele alese. Discutați ce le face potrivite pentru publicare:

- *Ce informații aduce această știre publicului tău?*
- *Care este scopul știrii?*
- *De ce ar fi interesantă această știre pentru publicul tău?*

Alege știrea principală.

- *Dintre subiectele alese, care ar trebui să fie știrea principală de pe prima pagină?*
- *De ce este cea mai potrivită pentru publicul tău?*
- *Care subiect ar fi următorul ca importanță?*

Discutați și comparați alegerile elevilor.

Concluzii

Cere elevilor să reflecteze cum ar fi lumea fără știri.

- *Ce s-ar întâmpla dacă redacțiile nu ar exista?*
- *Ce s-ar întâmpla fără știri?*
- *Ce nu ar mai putea afla oamenii?*

Întrebări pentru evaluare

- De ce avem nevoie de știri?
- Ce tipuri de știri putem citi?
- Cum decid jurnaliștii ce merită să fie publicat?
- Ce face un subiect potrivit pentru a deveni o știre?
- Care este diferența dintre o publicație de știri internațională, națională și locală?

Resurse

Vânătoarea de știri

1. Care este titlul principal al zilei?
2. Găsește numele unui reporter care are o știre pe prima pagină.
3. Găsește un titlu despre o știre de știință sau mediu.
4. Notează două țări menționate într-un titlu.
5. Numește trei lucruri promovate prin publicitate.
6. Care este prognoza meteo pentru mâine în orașul tău?
7. Care este cea mai importantă știre sportivă a zilei?
8. Este aceasta o publicație națională sau locală? Cum îți dai seama?

Provocare

1. Alege știrea care te interesează cel mai mult. De ce este preferata ta?
2. Alege titlul tău preferat. Ce îți place la el?
3. Alege fotografia ta preferată. De ce ai ales-o?
4. Găsește o știre care te nedumerește sau te surprinde. De ce ți se pare ciudat?

Selecția subiectelor pe secții

Știri naționale

- Guvernul a aprobat noul calendar al examenelor naționale.
- România a câștigat medalia de aur la Olimpiada Internațională de Matematică.
- A fost inaugurat cel mai lung pod rutier din România.

- Un nou muzeu național și-a deschis porțile pentru public.
- Administrația Națională de Meteorologie a emis cod roșu de caniculă pentru mai multe județe.

Știri internaționale

- Mexic și-a ales prima femeie președinte.
- Un nou vaccin împotriva malariei începe să fie folosit în Coasta de Fildeș.
- Un vulcan a erupt în Islanda.
- Vor fi construite șase noi stații de cale ferată în Hawaii.
- O eclipsă totală de Soare a fost observată în mai multe țări din Asia.

Știri de știință și mediu

- Un nou tratament împotriva unei boli rare a fost aprobat.
- Doi astronauți sunt blocați pe Stația Spațială Internațională din cauza unei defecțiuni tehnice.
- Cercetătorii au descoperit o nouă specie de broască în Munții Anzi.
- Un număr record de cuiburi de țestoase marine a fost înregistrat pe o insulă grecească.
- Ultima centrală electrică pe cărbune din România a fost închisă.

Știri de divertisment și cultură

- Un film românesc a câștigat premiul pentru cel mai bun lungmetraj la un festival internațional.
- Premiile BAFTA vor introduce, de anul viitor, categorii dedicate emisiunilor TV pentru copii.
- O nouă expoziție dedicată lui Constantin Brâncuși s-a deschis la București.
- Taylor Swift a donat 5 milioane de dolari organizațiilor care sprijină comunitățile afectate de un uragan.
- O bibliotecă publică a lansat un program național de lectură pentru copii.

Știri sportive

- David Popovici a câștigat medalia de aur la Campionatele Europene.
- Un jucător de darts de 16 ani a ajuns în finala campionatului mondial.
- Echipa națională de fotbal s-a calificat la Campionatul Mondial.
- Aproape 2.000 de alergători au participat la o cursă parkrun organizată cu ocazia celei de-a 20-a aniversări a evenimentului.
- O sportivă română a stabilit un nou record național la săritura în înălțime.

¹ **Criteriile pentru selectarea unei știri** sunt de găsit în **Trusa de instrumente pentru redactarea unei știri**, documentul *Trusa-de-instrumente.pdf*