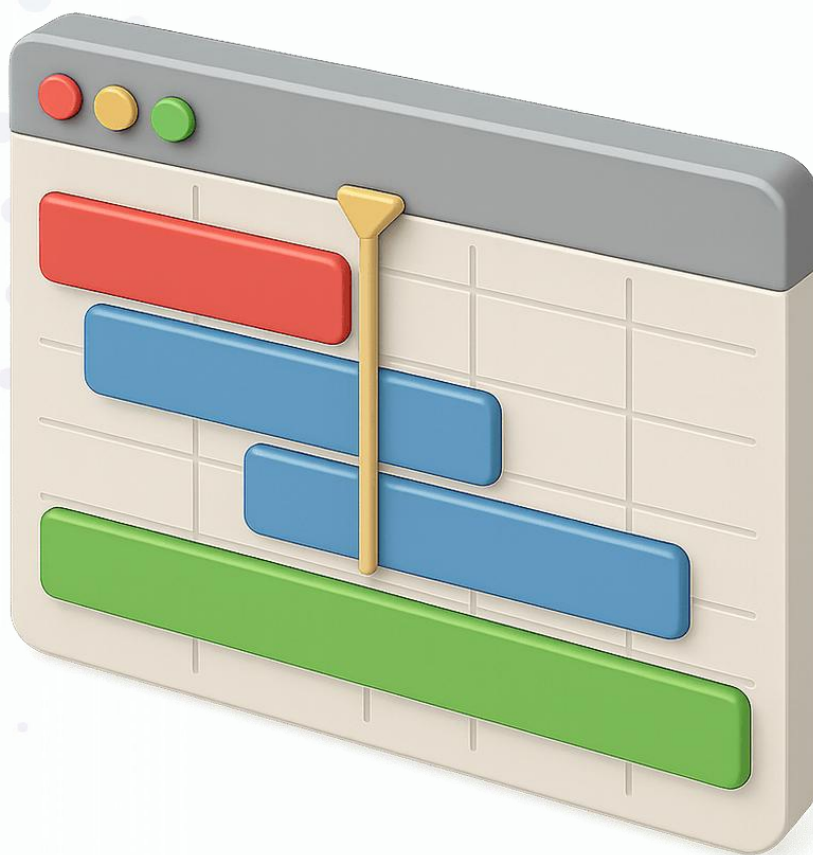


LECȚIA #15: Redactarea versiunii finale a știrii

Articol adaptat după [Producing a finished news report](#), material educațional **NewsWise**.

NewsWise este un program educațional dezvoltat de The Guardian Foundation, o organizație non-profit dedicată jurnalismului de calitate. Programul oferă resurse gratuite pentru învățământul primar și îi ajută pe elevi să dezvolte gândirea critică și să înțeleagă lumea știrilor. Acest material este un plan de lecție din pachetul NewsWise, destinat elevilor cu vârste între **9 și 11 ani**.



[Imagine copertă](#)

Imaginile și elementele vizuale ale unei știri atrag atenția cititorilor și oferă informații suplimentare. Și acestea trebuie să fie adevărate, corecte, echilibrate și interesante.

Obiectiv de învățare

- Să finalizeze o știre împreună cu toate componentele sale.

Rezultatele învățării

- Să scrie un titlu pentru o știre.
- Să selecteze imagini interesante și să scrie legende foto pentru a adăuga informații suplimentare.
- Să prezinte o știre finalizată colegilor, reflectând asupra cunoștințelor și abilităților dobândite.

Conexiuni cu programa școlară

- **Sciere:** utilizarea elementelor de prezentare și organizare; selectarea vocabularului adecvat.

Cunoștințe și competențe de bază

- Componentele unei știri includ titlul, subtitlul, semnătura autorului, fotografii și legende foto (vezi resursa **Componentele unei știri**¹).
- Aceste elemente completează informațiile din articol și fac articolul mai atractiv pentru public.
- Redactorii foto selectează cele mai bune imagini pentru a însoți știrea.
- Persoanele responsabile de tehnoredactare sau publicare digitală se asigură că întreaga pagină arată bine și este publicată la timp.
- Fiecare element adăugat articolului poate arăta mai clar de ce subiectul este interesant și important.

Evaluare inițială

Editarea titlurilor: elevii aleg dintr-o selecție de titluri cel mai bun titlu.

- Ce caracteristici are cel mai bun titlu?
- Cum te poți asigura că titlurile tale sunt adevărate, corecte, echilibrate și interesante?

Activitate de învățare

După ce discută trăsăturile unui titlu jurnalistic, precum verbele active, formulările concise, jocurile de cuvinte și aliterațiile, exersează redactarea titlurilor, folosind resursa [Crearea titlurilor](#).

Elevii adaugă **Componentele unei știri**² (titlu, subtitlu, imagini, legende și semnătura autorului) la varianta finală a știrii lor. Elevii se asigură că fiecare dintre aceste elemente adaugă informații, atrage atenția asupra articolului sau ajută cititorul să înțeleagă mai bine subiectul.

Provocare: elevii adaugă un subtitlu explicativ (un rezumat concis care evidențiază puncte cheie neincluse în titlu).

Elevii fac schimb de știri cu un coleg și oferă feedback cu privire la utilizarea componentelor unei știri.

- *Este titlul captivant?*
- *Titlul conține cuvinte inutile?*
- *Este titlul adevărat, corect și echilibrat?*
- *Imaginea captează atenția publicului?*
- *Legende imaginilor adaugă informații interesante despre subiect?*

Concluzii

Elevii își prezintă știrile finalizate, organizând o expoziție de știri în clasă.

- *De ce ești cel mai mândru?*
- *Cum te-ai asigurat că știrea ta este adevărată, corectă, echilibrată și interesantă?*
- *Cum crezi că vor reacționa cititorii tăi la știrea ta?*
- *Ce ai face diferit dacă ai redacta din nou o știre?*

Invită elevii să își împărtășească impresiile și să discute reflecțiile.

- *Ce știi acum despre știri și nu știai înainte?*
- *Ce abilități noi ai dobândit?*
- *În ce privință te simți acum mai încrezător/încrezătoare?*
- *La ce crezi că ai nevoie de mai multă practică?*
- *Ce ți-a plăcut cel mai mult?*

Întrebări pentru evaluare

- *Care sunt caracteristicile unui titlu și ale unei imagini reușite?*
- *Cum crezi că vor reacționa cititorii la știrea ta?*

- *Ce abilități jurnalistice ai învățat?*
- *În ce te simți mai încrezător/încrezătoare acum?*

Activități de extindere

Planifică modul în care vei distribui sau prezenta știrile în comunitate și cum vei sărbători munca elevilor. Aceasta ar putea include:

- Organizarea unei ceremonii de absolvire pentru tinerii jurnaliști sau a unei ceremonii de premiere.
- Distribuirea știrilor în comunitatea școlară.
- Organizarea unei prezentări în clasă sau realizarea unui buletin de știri.
- Invitarea unui jurnalist la școala ta pentru a le oferi elevilor feedback despre știrile lor.

Resurse

Editarea titlurilor

Exemplul 1

NASA a prezentat imagini color realizate de telescopul spațial James Webb, cel mai mare și mai puternic observator spațial construit vreodată.

Imaginile au încântat cercetătorii care lucrează la acest proiect de zeci de ani.

Fotografiile arată cum telescopul poate observa imagini foarte vechi ale universului, apropiate de începuturile sale, poate analiza structura profundă a universului și permite studierea atmosferelor planetelor din afara sistemului solar.

„Sunt atât de entuziasmat și de ușurat,” a declarat dr. John Mather, omul de știință principal al NASA pentru această misiune. „A fost atât de greu și a durat atât de mult. Este imposibil de transmis cât de dificil a fost cu adevărat... dar am reușit.”

„Vedem aceste galaxii în detalii pe care nu am putut să le vedem niciodată înainte”, a declarat dr. Jane Rigby, cercetătoare implicată în operațiunile telescopului Webb.

Care titlu este cel mai bun? De ce?

- A. NASA a publicat niște imagini cu adevărat spectaculoase din spațiu, realizate de telescopul spațial James Webb
- B. NASA publică imagini spectaculoase realizate de telescopul James Webb
- C. Galaxii străvechi dezvăluite în imaginile NASA

Exemplul 2

Autoritățile române au emis primul avertisment național de urgență pentru căldură extremă, cu temperaturi de până la 40°C așteptate luni și marți. Zonele centrale și estice ale țării vor fi cele mai afectate.

Administrația Națională de Meteorologie (ANM) a emis un cod roșu de caniculă de căldură extremă.

Unele spitale anulează operații, unele școli se închid, iar CFR Călători a sfătuit cetățenii să evite călătoriile cu trenul.

Elena Mateescu, directoarea ANM, a declarat: „Suntem obișnuiți să tratăm o perioadă călduroasă ca pe o ocazie de a ne bucura de soare. Aceasta nu este o astfel de situație.”

Care titlu este cel mai bun? De ce?

- A. Este foarte cald în România și oamenii sunt avertizați să fie precauți și să evite expunerea la soare
- B. Cod roșu de caniculă în România, pe fondul temperaturilor de 40°C
- C. Temperaturi de 40°C în România.

Crearea titlurilor

1. Adaugă un verb pentru a completa următoarele titluri:

Cangurul _____ meciul de fotbal al Australiei

Câinele _____ la concursul local de câini

2. Adaugă un subiect pentru a completa următoarele titluri:

Misterul capului dispărut al _____ rezolvat

_____ uriaș încearcă să mănânce un șoarece

3. Adaugă cuvintele lipsă pentru a completa următoarele titluri:

Animalele se bucură de _____ pe vremea caldă

O școală din Cluj interzice _____ din pachetele elevilor

4. Poți transforma aceste rezumate în titluri?

Grivei, ariciul cu cea mai mare greutate din România, a fost pus la o dietă strictă și un program de exerciții fizice.

Un băiat de 8 ani a ascuns o carte scrisă de el pe raftul bibliotecii locale și acum există o listă de așteptare cu persoane care vor să o împrumute.

Un naturalist român a fost numit Campion al Pământului (Champions of the Earth) de către Organizația Națiunilor Unite pentru activitatea sa de popularizare a lumii naturale și a schimbărilor climatice și schimbările climatice.

O grădină zoologică din București a negat că a vopsit dungi negre pe un măgar pentru a-l face să arate ca o zebra, după ce o fotografie cu animalul a apărut online.

¹ **Componentele unei știri** se regăsesc în **Trusa de instrumente pentru redactarea unei știri**, documentul *Trusa-de-instrumente.pdf*

² *Idem*