

LECȚIA #14: Editarea și corectarea știrilor

Articol adaptat după [Subediting news reports](#), material educațional **NewsWise**.

NewsWise este un program educațional dezvoltat de The Guardian Foundation, o organizație non-profit dedicată jurnalismului de calitate. Programul oferă resurse gratuite pentru învățământul primar și îi ajută pe elevi să dezvolte gândirea critică și să înțeleagă lumea știrilor. Acest material este un plan de lecție din pachetul NewsWise, destinat elevilor cu vârste între **9 și 11 ani**.



[Imagine copertă](#)

Acest material aparține Asociației Mediawise Society și este licențiat sub



CC BY-NC-SA 4.0

Cu susținerea Fundației Orange,
prin programul Digitaliada

Redactorii au un rol important în pregătirea știrilor pentru publicare. Fără ei, articolele ar putea fi plictisitoare și confuze, sau pline de greșeli și informații false!

Obiectiv de învățare

- Să revizuiască și să editeze o știre.

Rezultatele învățării

- Să corecteze erorile de ortografie, gramatică și punctuație dintr-o știre.
- Să identifice dacă primul paragraf al unei știri conține toate informațiile cheie.
- Să revizuiască o știre pentru a-i îmbunătăți claritatea și calitatea.

Conexiuni cu programa școlară

- **Revizuirea și editarea scrierii:** evaluarea eficacității scrierii; corectare; propunerea de modificări pentru îmbunătățirea scrierii.

Cunoștințe și competențe de bază

Dacă o instituție media publică informații false, poate avea probleme serioase, iar cititorii ar putea înceta să aibă încredere în ea. Dacă o știre conține un număr mare de greșeli, cititorii vor avea mai puțină încredere în informațiile prezentate. Redactorii verifică și îmbunătățesc textul reporterului. Ei verifică:

- faptele – toate informațiile din articol trebuie să fie corecte;
- primul paragraf – trebuie să răspundă la cele 5 întrebări și să stârnească interesul cititorilor;
- erorile de ortografie, punctuație și gramatică;
- repetițiile și cuvintele redundante.

Evaluare inițială

Revizuire în perechi: în rolul de editori, elevii citesc știrile colegilor pentru a găsi greșeli, folosind [Lista de verificare pentru editori](#). Trebuie să evidențieze orice greșeală sau aspect care poate fi îmbunătățit, apoi să își ofere feedback reciproc.

Activitate de învățare

Primul paragraf al știrii: elevii își citesc cu voce tare primele paragrafe unul altuia.

- Transmit cititorului toate informațiile cheie de care are nevoie?
- Conțin răspunsurile la cele 5 întrebări?
- Prezintă mai întâi cea mai interesantă informație (de exemplu, „Luni, 11 iunie...” nu este cel mai interesant lucru!)?
- Îi stârnește cititorului interesul pentru restul știrii?

Provocare: Scurtează textul fără să elimini informații importante. Elevii trebuie să își verifice propria scriere pentru cuvinte redundante (consultă resursa [Cuvinte redundante](#) pentru un exemplu), precum și situațiile în care au repetat același cuvânt sau aceeași informație de mai multe ori.

Elevii redactează versiunea finală a știrilor lor, incluzând toate sugestiile de editare.

Concluzii

Elevii prezintă exemple de modificări făcute în etapa de editare.

- *Cine a găsit cel puțin o greșeală în știrea pe care a editat-o?*
- *Cum s-a îmbunătățit textul tău după editare?*
- *De ce este editarea o etapă importantă în redactarea unei știri?*

Întrebări pentru evaluare

- *Ce aspecte trebuie verificate înainte de publicarea unei știri?*
- *Ce s-ar putea întâmpla dacă o știre nu are informațiile cheie în primul paragraf, conține informații greșite, conține un număr mare de erori de ortografie sau este neclară sau greu de înțeles?*

Resurse

Lista de verificare pentru editori

- ☐ **Este totul adevărat?** Dacă o publicație scrie lucruri false, poate avea probleme serioase, iar cititorii vor înceta să aibă încredere în ea.
- ☐ **Ortografie.** Greșelile de ortografie fac articolul să pară neprofesionist. Cele mai frecvente greșeli apar la numele persoanelor, numele localităților și cuvintele care se pronunță similar, dar se scriu diferit.
- ☐ **Gramatică: sunt propozițiile corecte?** Cel mai simplu mod de verificare este să citești textul cu voce tare.
- ☐ **Punctuație:** punctuația greșită sau lipsă face textul greu de înțeles.
- ☐ **Paragrafe:** Sunt paragrafele suficient de scurte și ușor de urmărit?
- ☐ **Coerență:** Paragrafele sunt așezate într-o ordine logică?

Cuvinte redundante

Textul de mai jos este prea lung și conține informații redundante.

NASA a lansat sâmbătă o rachetă spre Marte. Racheta spațială de la NASA transporta un robot numit InSight care urmează să efectueze experimente pentru a afla mai multe despre planeta roșie. Nava spațială va avea nevoie de mai mult de șase luni pentru a ajunge pe Marte, ceea ce este foarte mult timp, dar trebuie să parcurgă o distanță foarte mare. Va trebui să călătorească 480 de milioane de kilometri pentru a ajunge pe Marte. InSight va săpa mai adânc pe Marte decât orice altceva a săpat vreodată înainte, pentru a măsura temperatura planetei. Va încerca, de asemenea, să măsoare cutremurele marțiene pentru prima dată în istorie. Misiunea a costat aproximativ 1 miliard de dolari. Oameni de știință din SUA, Franța, Germania și alte țări europene sunt implicați în misiunea spre Marte.

Versiunea îmbunătățită:

Un editor a evidențiat cuvintele și expresiile inutile și le-a eliminat pentru a crea o versiune mai concisă:

NASA a lansat sâmbătă o rachetă spre Marte, transportând robotul InSight, care va colecta date despre planeta roșie. Nava spațială va parcurge 480 de milioane de kilometri în mai mult de șase luni pentru a ajunge pe Marte.

InSight va săpa mai adânc în solul marțian decât orice altă misiune de până acum pentru a măsura temperatura planetei. Va încerca, de asemenea, să măsoare cutremurele marțiene pentru prima dată. Misiunea a costat 1 miliard de dolari. Oameni de știință din SUA, Franța, Germania și alte țări europene participă la această misiune.