

Relatarea unui eveniment în presă

Modul în care presa relatează despre un eveniment este rareori același. **Cuvintele și imaginile alese** pentru descrierea evenimentului, dar și **locul în pagină** pot avea consecințe asupra interpretării pe care cititorul, ascultătorul sau telespectatorul o dau evenimentului.

În funcție de disciplina pe care o predai, **alege să discuți despre un eveniment** la care elevii tăi au participat, un eveniment național/internațional, o descoperire științifică, un eveniment sportiv sau o catastrofă naturală etc.

În orice caz, ideea e să lucrați pe **un subiect de actualitate** care se regăsește în minim trei sau patru surse din media.

(exercițiu adaptat după materialele CLEMI.org)

Nivel: gimnaziu și liceu

- I. **Scopul exercițiului:** de a identifica **unghiul de abordare** al jurnalistului, **particularitățile discursului jurnalistic** și formele sale diverse.

- II. **Cerințe pentru elevi:**
 - 1) Alegeți evenimentul și observați spațiul alocat și locul pe care știrea îl ocupă în 3-4 ziare: de exemplu, numărul de coloane în care este prezentat evenimentul, rubrica în care apare articolul în interiorul ziarului (eveniment, politic, extern, societate, economie, științe, fapt divers etc.).

 - 2) Stabiliți locul aceleiași știri în programul de știri radiofonic sau televizat (primul titlu, al doilea, altul...) și timpul alocat știrii respective. Puteți alege singuri unul sau două posturi radio/TV preferate.

(exercițiu adaptat după materialele CLEMI.org)

Nivel: gimnaziu și liceu

3) Observați, analizați și comparați:

- diversele genuri jurnalistice utilizate pentru prezentarea evenimentului (știre, editorial, reportaj, anchetă, interviu etc.) și
- rolul informațiilor oferite, al explicațiilor sau comentariului, vocabularul folosit și imaginile produse.

4) *Opțional*: Realizați scurte interviuri cu colegi și/sau personalul școlii pentru a aduna păreri despre eveniment și pentru a observa diversitatea opiniilor pe seama aceluiași subiect de presă.

(exercițiu adaptat după materialele CLEMI.org)

Nivel: gimnaziu și liceu

Sugestii de lucru:

- exercițiul poate avea o durată aproximativă de două ore;
- știrea poate fi documentată online;
- se poate lucra individual sau în grupuri mici de câte 2-3 persoane;
- la final, elevii se întâlnesc să discute rezultatele documentării și observațiile lor.

(exercițiu adaptat după materialele CLEMI.org)

Nivel: gimnaziu și liceu