

## **FIȘA PENTRU PROFESORI: SCENARII DE CYBERBULLYING**

### **Clasa a II-a**

Ioana are un cont pe platforma unui joc online unde are grijă de un ponei și îi decorează grajdul. Prietenul ei Mihai s-a jucat cu ea în trecut și îi știe numele de utilizator și parola.

Într-o zi, Ioana intră pe site ca să își îngrijească poneiul. Își dă seama că grajdul poneiului e în dezordine și că lipsesc câteva lucruri. În zilele următoare dispar tot mai multe elemente din joc.

#### ***Ce credeți că s-a întâmplat?***

Elevii ar trebui să înțeleagă că Mihai a intrat pe site și a stricat grajdul poneiului.

#### ***Cum credeți că s-a simțit Ioana?***

Ioana s-ar putea simți tristă, furioasă sau dezamăgită de comportamentul lui Mihai.

#### ***Ce ar trebui să faceți dacă cineva vă intimidează online?***

Indicați-le elevilor cele cinci reguli din fișa Cyberbullying.

### **Clasele III-V**

Andrei este în clasa a 4-a și participă la ora de sport. Pentru că nu se descurcă prea bine la baschet, Marius și Alex îl filmează cu telefonul în timpul unui joc. Îl surprind când se împiedică și cade peste un alt coleg. Pentru că li se pare un moment foarte amuzant, îl postează pe YouTube și trimit clipul prietenilor. Clipul este vizualizat de mai multe persoane și ajunge în final și la Andrei.

#### ***Cum credeți că s-a simțit Andrei?***

Ascultați răspunsurile elevilor și completați răspunsurile lor, dacă este necesar: Andrei s-ar putea simți foarte

trist, furios, umilit sau descurajat. Ar putea să îi fie rușine de performanțele sale la sport și să nu se simtă în siguranță la ore, știind că este urmărit de colegii lui.

***Ce ați face în situația lui?***

După ce ascultați răspunsurile, indicați-le elevilor regulile potrivite din fișa Cyberbullying. Lista de reguli este orientativă, așa că puteți alege regulile relevante vârstei și situației.

Alina se joacă pe o pagină de Internet unde poate să vorbească pe chat cu ceilalți jucători. Îi place să cunoască persoane noi și să schimbe impresii despre joc. Unul din jucători începe să îi trimită mesaje în care spune că Alina nu știe deloc să joace. Ea îi răspunde că nici el nu se descurcă așa bine, iar jucătorul îi trimite din ce în ce mai multe mesaje răutăcioase. Deși încearcă să-l ignore, nu reușește să mai stea pe pagină fără să primească mesaje de la el.

***Ce ar trebui să facă Alina?***

După ce ascultați răspunsurile, indicați-le elevilor cele cinci reguli din fișa Cyberbullying.

Alexandra este în clasa a V-a, iar colegii ei râd uneori de ea pentru că este supraponderală. Bogdan îi face o poză pe ascuns în ora de mate și o surprinde într-o poziție care o dezavantajează. Pentru că i se pare o ipostază amuzantă, se hotărăște să o trimită mai departe pe grupul lui de prieteni de pe WhatsApp. Și prietenii lui sunt amuzați de poză și răspund mesajului cu tot felul de glume despre Alexandra. La rândul lor, trimit poza mai departe, iar aceasta ajunge chiar și la colegi din clasele paralele. Cineva îi trimite poza Alexandrei împreună cu un mesaj malițios, ca să vadă cum reacționează.

***Cum credeți că s-a simțit Alexandra?***

Ascultați răspunsurile elevilor și completați răspunsurile lor, dacă este necesar: Alexandra s-ar putea simți foarte tristă, umilită sau furioasă. Ar

putea să se simtă rușinată de cum arată sau să nu se mai simtă în siguranță la școală, știind că se pot întâmpla astfel de lucruri.

***Ce ați face în situația ei?***

După ce ascultați răspunsurile, indicați-le elevilor cele cinci reguli din fișa STOP cyberbullying.