

# Sugestie de lucru

Exercițiul urmărește să dezvolte imaginația și creativitatea copiilor; să-i ajute să înțeleagă construcția imaginii (nivel de bază).

I. Alcătuiți o colecție de imagini de presă (ziare, reviste, benzi desenate, fotografii, caricaturi etc.) și de imagini de vacanță, de exemplu, aduse de elevi în clasă.

II. Cereți elevilor:

să identifice diferențe semnificative între imagini: de culoare, format, subiect, personaje, suport (print sau digital)

să le clasifice după tipul imaginii: bandă desenată, desen, fotografie, fotografie publicitară, fotografie de vacanță, portret etc.

III. Organizați colțul cu IMAGINI din clasă.

*(exercițiu adaptat după materialele CLEMI.org)*

**Nivel: clasele 0-3**